

# Recenzja: Józef Węglarz, *Rzecz o wychowaniu w wychowaniu fizycznym*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2021

Eligiusz Madejski<sup>1</sup> 

<sup>1</sup> Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie, Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

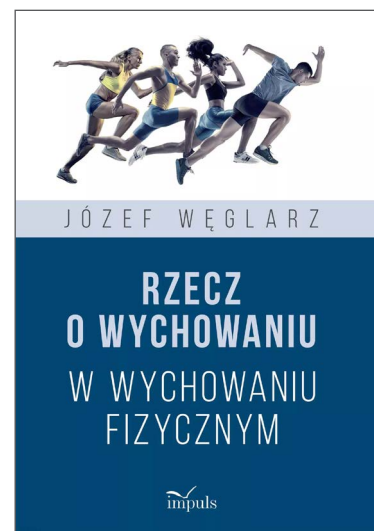
## Recenzja książki

Książka *Rzecz o wychowaniu w wychowaniu fizycznym* jest swego rodzaju podsumowaniem myśli i wieloletniej praktyki Józefa Węglarza, z ukierunkowaniem na niezwykle ważny, choć dość często niedoceniany, obszar wychowania fizycznego, jakim jest „wychowanie”, czyli przygotowanie młodego człowieka w procesie edukacji do samodzielnego, świadomego, satysfakcjonującego i całościowego uczestnictwa w szeroko rozumianej kulturze fizycznej, w trosce o ciało. Przyjęta przez Autora koncepcja nadaje publikacji szczególną wartość.

Struktura pracy jest przemyślana i dobrze zaplanowana. Autor w subtelny i przejrzysty sposób, nie zagłębiając się zbyt mocno w arkana specjalistycznej wiedzy, wybierając najistotniejsze treści związane z fizycznym wychowaniem, stara się dotrzeć do szerokiego grona czytelników.

W rozdziale pierwszym Autor, po krótkim wyjaśnieniu aksjologii i wartości, skupia się na ciele i cielesności człowieka, wskazując na swoiste miejsce tej problematyki w naukach biologicznych, medycznych i społecznych. Podkreśla znaczenie i postrzeganie ciała w różnych aspektach jego funkcjonowania w realiach współczesnego świata. Przywołując formy uczestnictwa w kulturze fizycznej, Autor uświadamia czytelnikowi, że ciało dla każdego człowieka powinno być najwyższą wartością samą w sobie. Ponadto subtelnie informuje, że „ludzkie ciała żyją w społeczeństwie i są przez niego naznaczone oraz pod jego wpływem przekształcane” (s. 17).

Treści rozdziału drugiego tworzą wybrane przez Autora najważniejsze obszary teorii wychowania fizycznego, które zostały metodycznie zhierarchizowane. Autor słusznie zauważył, że „rozważanie o wychowaniu do uczestnictwa w kulturze fizycznej należy na wstępie opatrzyć refleksją o człowieku, który żyje w określonych realiach społeczno-kulturowych i ma możliwości



## Korespondencja

dr hab. Eligiusz Madejski

e-mail: eligiusz.madejski@awf.krakow.pl  
Akademia Wychowania Fizycznego  
im. Bronisława Czecha w Krakowie  
Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu  
al. Jana Pawła II 78  
31-571 Kraków

## Informacje o artykule

### Historia artykułu

- Otrzymano: 2022-06-08
- Zaakceptowano: 2022-06-08
- Opublikowano: 2022-07-01

### Wydawca

Akademia Nauk Stosowanych w Tarnowie  
ul. Mickiewicza 8, 33-100 Tarnów, Polska

### Licencja

© by Author. Udostępniane na podstawie  
Międzynarodowej Licencji Publicznej Creative  
Commons Uznanie autorstwa – Na tych  
samyh warunkach CC-BY-SA.

### Konflikt interesów

Brak zadeklarowanych konfliktów.

### Finansowanie

Publikacja nie była finansowana ze środków  
zewnętrznych.

pomnażania ich dóbr, zmian na lepsze, w tym siebie” (s. 25). W dalszej części rozdziału Autor koncentruje się na roli, jaką odgrywa edukacja fizyczna w kształtowaniu osobowości wychowanka oraz esencjonalnie analizuje postawę prosomatyczną z jej komponentami i postawę prospołeczną, które stanowią fundament fizycznego wychowania. Przypomina też, jak ważne jest w pracy dydaktyczno-wychowawczej, a głównie na etapie jej planowania, korzystanie z prakseologii, przede wszystkim z proponowanych przez Autora trzech najważniejszych ogniw: diagnozy, wykonawstwa i oceny efektów.

Jednak za najcenniejszą część książki uważam rozdział trzeci, w którym Autor tłumaczy, jak należy postępować i na co zwracać uwagę w procesie kształtowania postaw wychowanków, jednocześnie posiłkując się osiągnięciami naukowymi Autorytetów z tej dziedziny. Bardzo oryginalnym akcentem i uzupełnieniem

prezentowanych wywodów są autorskie impresje oraz przykłady praktycznych rozwiązań, które mogą być z powodzeniem wykorzystywane w pracy z uczniem.

Treść książki zamykają wielowątkowe własne refleksje Autora, zachęcające czytelników do dyskursu. W tym miejscu trzeba podkreślić, że Autor poznawał strukturę wychowania fizycznego jako uczeń liceum pedagogicznego, student, nauczyciel wychowania fizycznego, doradca metodyczny i w końcu nauczyciel akademicki.

Z satysfakcją polecam książkę Józefa Węglarza, *Rzecz o wychowaniu w wychowaniu fizycznym* jako wartościową lekturę, która z powodzeniem może uzupełniać i wspomagać proces kształcenia studentów kierunku wychowania fizycznego, może być też pomocna w pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli wychowania fizycznego i innych specjalności, a szczególnie na etapie ich rozwoju zawodowego.